Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель мэра –
директор департамента
_____ Данц А.А.
«10» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета
_____ В.А. Кваша
«17» июня 2025 г.

Автор: А.Ю. Тарасова

ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО – КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика», магистерская программа
«Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 26 от 17.06.2025)

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы» (протокол № 13 от 10.06.2025)

Ярославль 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины....3

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине. 3

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию) 6

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины 6

5.2. Учебно-тематический план 14

5.3. Содержание семинаров, практических занятий 15

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....20

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы....20

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю 25

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 28

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы....28

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний 28

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректора о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов....34

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 34

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины....35

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 36

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем....36

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....37

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.2.1. «Финансовые и денежно – кредитные методы регулирования экономики».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Дисциплина «Финансовые и денежно – кредитные методы регулирования экономики» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.	1. *знать:* основные дискуссионные вопросы современной теории финансового, налогового и денежно-кредитного регулирования; современное законодательство, нормативные и методические документы, определяющие механизм применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных инструментов регулирования *уметь:* применять методы анализа изменений в экономике и социальной сфере в результате применения различных инструментов финансового, налогового и денежно-кредитного воздействия;
		2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение со-	2. *знать:* позицию российской и зарубежной экономической науки по вопросам теории и практики применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных методов регулирования рыночной экономики; *уметь:* проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем

		временных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики. 3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.	и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики. 3. *знать:* методы аналитической и экспертной работы в области применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных методов регулирования социальных и экономических процессов; *уметь:* применять методы аналитической и экспертной работы в области применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных методов регулирования социальных и экономических процессов
ПКН-3	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач	1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. 2.Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа	1. *знать:* математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. *уметь:* применять указанные выше математические модели и информационные технологии. 2. *знать:* стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; *уметь:* применять методы для проведения анализа и системных оценок

		и системных оценок.	
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. 2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. 3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. 4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	1. *знать*: возможности и требования различных социальных ситуаций; *уметь:* принимать самостоятельные решения в различных социальных ситуациях. 2. *знать*: направления развития личностного потенциала; *уметь:* актуализировать внутренние источники роста и развития собственной деятельности. 3. *знать*: приоритеты собственной деятельности; *уметь:* достигать поставленные задачи в соответствии с их важностью. *4.* *знать*: методы повышения эффективности собственной деятельности; *уметь:* использовать методы повышения эффективности собственной деятельности
УК-4	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3.Использует методы построения конструктивного	1. *знать*: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; *уметь:* организовывать межличностные отношения и межкультурное взаимодействие. 2. *знать*: общепринятые нормы культурного самовыражения; *уметь:* выстраивать межличностные взаимодействия на основе знания общепринятых норм самовыражения. 3. *знать:* методы построения конструктивного диалога с представителями разных

		диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.	культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию; *уметь:* использовать методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» входит в общенаучный модуль обязательной части образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 – «Экономика», магистерской программы «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений» очной формы обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/е и часах)**	**Семестр (модуль) 4 в (часах)**
Общая трудоемкость дисциплины	3 з/е 108	108
Аудиторные занятия	40	40
Лекции	10	10
Семинарские занятия, в т. ч. занятия в интерактивной форме	30	30
Самостоятельная работа	68	68
Вид текущего контроля	ДТЗ	ДТЗ
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание, объекты и формы финансового регулирования

Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования. Дистрибьютивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики.

Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования. Основные элементы и объекты государственного финансового регулирования: дискуссионные вопросы.

Факторы, определяющие границы государственного финансового воздействия в условиях рыночной экономики. Вопросы государственного финансового регулирования в документах ВТО.

Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования.

Преимущества централизации и децентрализации при организации государственного финансового регулирования. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах и соответствующие им объекты регулирования.

Разграничение вопросов ведения при организации финансового регулирования между уровнями власти в федеративном государстве.

Наднациональные системы финансового регулирования рыночной экономики. Роль международных финансовых организаций ООН в рыночных преобразованиях развивающихся государств. Программы финансового стимулирования субъектов малого бизнеса, развития рыночной инфраструктуры региональных банков реконструкции и развития (Европейского банка реконструкции и развития, Азиатского банка реконструкции и развития). Механизмы финансовой помощи отдельным государствам в рамках Европейского Союза.

Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика

Понятие методов финансового регулирования. Критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования. Выбор между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.

Неналоговые методы финансового регулирования: таможенное регулирование; льготы по взносам на социальное страхование, межбюджетные трансферты; государственные и муниципальные заказы; субсидии субъектам хозяйствования; бюджетные кредиты и бюджетные инвестиции; государственные и муниципальные заимствования и гарантии; сметное и нормативно-подушевое финансирование услуг населению; социальные выплаты.

Анализ использования финансовых методов в условиях выхода из кризиса и послекризисный период: российский и зарубежный опыт.

Тема 3. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды

Анализ российского законодательства в области государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Федеральные и региональные программы развития малого и среднего бизнеса.

Государственный и муниципальный заказ как метод финансовой поддержки малого и среднего бизнеса. Механизмы льготного кредитования субъектов малого и среднего бизнеса. Финансирование создания информационных ресурсов для субъектов малого и среднего бизнеса. Отечественный и зарубежный опыт государственно-частного партнерства в развитии малого и среднего бизнеса. Бюджетное финансирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с целью снятия ограничительных барьеров вхождения на рынок.

Регулирование денежной массы через формирование накопительных бюджетных резервов (стабилизационных или суверенных фондов), размещение временно свободных бюджетных средств. Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы государства на темпы инфляции.

Тема 4. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности и инноваций

Место государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности в системе оценки инвестиционной привлекательности государства, его публично-правовых образований.

Оценка возможности использования зарубежного опыта государственного финансового стимулирования активизации инвестиционных деятельности.

Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов. Федеральные и региональные адресные инвестиционные программы, принципы их реализации. Примеры государственно-частного партнерства в российской практике.

Программа государственной финансовой поддержки прямых иностранных инвестиций.

Отечественный и зарубежный опыт финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований, особенности финансирования вузовской и академической науки.

Формы бюджетного финансирования НИОКР: сметное финансирование научных учреждений; государственные и муниципальные заказы, субсидии. Научные и венчурные фонды, формируемые с участием бюджетных средств, а также создаваемые юридическими и физическими лицами, порядок их формирования и использования. Гранты как форма стимулирования инновационной деятельности. Финансовые аспекты развития вузовской науки.

Инновационные аспекты размещения государственных и муниципальных заказов.

Развитие научно-технической инфраструктуры. Технико-внедренческие особые экономические зоны и наукограды. Опыт создания бизнес-инкубаторов.

Финансовое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности в государственных программах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов

Дискуссия о сохранении патерналистской роли государства в условиях процессов глобализации. Социальные выплаты гражданам и льготы, механизмы их финансирования. Понятие публично-нормативного обязательства. Проблемы разграничения расходных полномочий между уровнями публично-правовых образований в части финансирования и предоставления социальных выплат и льгот.

Финансовые механизмы обеспечения доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры.

Государственное финансовое регулирование занятости населения, рынка жилья, миграционных и демографических процессов.

Финансовое регулирование социальных пропорций в государственных программах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Налоговое регулирование экономики: теоретические основы, направления и инструменты

Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования: содержание и задачи, актуальные направления воздействия. Методы и инструменты налогового регулирования экономики (введение и отмена налогов; освобождение от уплаты налогов; налоговые вычеты; дифференциация налоговых ставок; налоговые отсрочки, рассрочки, налоговые кредиты; специальные режимы налогообложения). Дискуссии относительно правомерности и эффективности применения налоговых льгот.

Налоговая политика государства и налоговая нагрузка. Роль налогового администрирования в создании благоприятного налогового климата государства.

Налоговое регулирование деятельности отдельных субъектов хозяйствование и регионов: необходимость, инструменты, перспективы.

Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг, благотворительной деятельности. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства в рамках традиционной системы и специальных налоговых режимов. Налоговые льготы, предусмотренные для резидентов и нерезидентов особых экономических зон.

Налоговое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности. Налоговые преференции участникам реальных инвестиций. Ускоренная амортизации в системе налоговых методов финансового регулирования. Особенности налогового регулирования инвестиций в финансовые активы.

Налоговое регулирование сферы инновационной деятельности: определение направлений и выбор оптимальных инструментов.

Налоговые методы регулирования социальных пропорций: роль прогрессивной системы подоходного налогообложения в выравнивании доходов граждан, дискуссия о возможности ее применения в Российской Федерации. Зарубежный и отечественный опыт применения прямых и косвенных налогов, включая систему льгот, для обеспечения справедливого распределения доходов.

Тема 7. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования

Понятие системы денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Основные концепции денежно-кредитного регулирования. Границы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Особенности развития денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах.

Международный опыт формирования целей и принципов денежно-кредитного регулирования: скрытые и явные диспропорции

Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия.

Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: активное целенаправленное воздействие Банка России на кредитно-финансовую сферу посредством использования количественных или качественных показателей. Политика количественного регулирования денежной массы, политика обязательных резервов, процентная политика, политика валютного курса. Их взаимосвязь и приоритетность в зависимости от макроэкономической ситуации и общих целей Банка России.

Рефинансирования кредитных организаций и учет его воздействия в денежно-кредитном регулировании.

Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования, определение базы расчета, механизмы и границы применения норм.

Использования операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы: операции на валютном рынке, рынке ценных бумаг, на рынке межбанковских кредитов и депозитов.

Использование операций на финансовых рынках при реализации процентной политики и политики регулирования валютного курса.

Особенности применения методов валютного регулирования и контроля в денежно-кредитном регулировании.

Использование прямых и косвенных методов денежно-кредитного регулирования: анализ эффективности. Оценка инструментов и методов денежно-кредитной политики и их эффективности.

Тема 8. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования

Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.

Тема 9. Регулирование денежного обращения

Содержание денежной эмиссии. Изменение характера эмиссии денег. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Понятие и механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора. Факторы, влияющие на банковский мультипликатор. Коэффициент банковской мультипликации.

Принципы организации налично-денежного обращения. Механизм выпуска и изъятия наличных денег из обращения. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и покупюрного состава налично-денежной массы.

Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков. Организация хранения и транспортировки денег и ценностей, уничтожения ветхих денежных знаков. Определение подлинности денежных знаков, борьба с фальшивомонетничеством. Упаковка банкнот и монет. Ответственность за сохранность ценностей и совершение правил кассовых операций.

Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения. Установление лимитов оборотных касс учреждений Банка России, подкрепление оборотных касс и перечисление сверхлимитных остатков в резервных фондах, установление минимального размена хранения и обеспечения резервных фондов, подкрепление и учет резервных фондов. Проведение ревизии ценностей и проверок состояния эмиссионно-кассовой работы.

Прием и выдача Банком России наличных денег кредитным организациям. Предоставление кредитным организациям услуг по инкассации денежных знаков.

Тема 10. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

Место и роль Банка России в системе государственных органов валютного регулирования и валютного контроля. Правовые основы деятельности Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля, его цели, направления и объекты.

Основные задачи Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля: нормативное регулирование и контроль операций резидентов с валютными ценностями, операций нерезидентов с ценностями в валюте Российской Федерации, экспорта и импорта капитала, платежей и расчетов, связанных с экспортом и импортом товаров и услуг, использования иностранных валют в Российской Федерации. Уполномоченные банки как агенты валютного контроля, их роль в системе валютного регулирования и валютного контроля.

Запрещение использования иностранной валюты в качестве расчетного и платежного средства на территории Российской Федерации. Порядок торговли иностранной валютой на территории Российской Федерации, требования Банка России к функционированию валютно-обменных пунктов.

Лицензирование биржевой торговли иностранной валютой и требования Банка России к валютным биржам и участникам валютных торгов. Требования обязательной продажи валютной выручки на валютных биржах и Банку России. Специальные торговые сессии на валютных биржах.

Лицензирование операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями.

Установление порядка открытия резидентами счетов за границей. Регулирование порядка перевозки через государственную границу валютных ценностей и ценностей в валюте Российской Федерации.

Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля. Эволюция валютного регулирования и валютного контроля в период экономических реформ.

Тема 11. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели

Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Взаимосвязь с финансовой политикой государства. Взаимодействие денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики.

Денежно-кредитное прогнозирование и планирование. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики. Использование системы национальных счетов в денежно-кредитном планировании. Публикации показателей денежно-кредитной сферы в российских и зарубежных изданиях («Вестник Банка России», статистические бюллетени и сборники Банка России, страницы «Интернет» Банка России, бюллетень International Financial Statistics МВФ).

Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия: экономический рост, полная занятость, стабильность цен. Долгосрочные и краткосрочные конечные цели денежно-кредитной политики.

Промежуточные целевые ориентиры и основные объекты денежно-кредитной политики: денежная масса, ставка процента, валютный курс.

Оперативные цели денежно-кредитной политики.

Задачи, порядок и сроки разработки и утверждения «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики»: порядок их принятия, реализация и отчет об их выполнении.

Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.

Эффекты денежно-кредитной политики с позиций воспроизводственного подхода.

Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика. Скрытые и явные диспропорции современной денежно-кредитной политики.

Тема 12. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой

Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики как направлений экономической политики, затрагивающих, прежде всего монетарные процессы в экономике.

Анализ нормативно-правовых актов, программ, концепций, заявлений и иных государственно-управленческих документов, определяющих денежно-кредитную и финансовую политику государства. Оценка результативности координации финансовой и денежно-кредитной политики в условиях финансово-экономического кризиса и направления их координации в посткризисный период в интересах социально-экономического развития страны и обеспечения финансовой стабильности.

Направления взаимодействия денежно-кредитной политики с финансовой политикой государства в целях макроэкономической стабильности и перехода к инновационному развитию.

Направления координации денежно-кредитной и финансовой (бюджетно-налоговой) политики в целях повышения заинтересованности банковского сектора в поддержке приоритетных отраслей, определяющих общие контуры инновационной экономики, а также в выполнении российскими банками функции финансового посредничества.

Направления совершенствования денежно-кредитной политики и регулирования банковского сектора в целях повышения заинтересованности российских банков в поддержке приоритетных отраслей экономики и инновационных проектов.

Связь денежно-кредитной политики с вопросами налогообложения.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары и практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Тема 1. Содержание, объекты и формы финансового регулирования	9	3		2,5	1	4	Тестирование, решение задач
2	Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика	9	3		2,5	1	4	Дискуссия, решение задач
3	Тема 3. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды	9	3	1	2,5	1	6	Дискуссия, тестирование, решение задач
4	Тема 4. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности и инноваций	9	3	1	2,5	1	6	Решение задач
5	Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов	9	3	1	2,5	1	6	Дискуссия, тестирование, решение задач
6	Тема 6. Налоговое регулирование экономики: теоретические основы, направления и инструменты	9	3	1	2,5	1	6	Решение задач

7	Тема 7. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования	9	3	1	2,5	1	6	Дискуссия, тестирование, решение задач
8	Тема 8. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования	9	3	1	2,5	1	6	Решение задач
9	Тема 9. Регулирование денежного обращения	9	3	1	2,5	1	6	Тестирование, решение задач
10	Тема 10. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	9	3	1	2,5	1	6	Решение задач, презентации докладов
11	Тема 11. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели	9	4	1	2,5	1	6	Дискуссия, тестирование, решение задач
12	Тема 12. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой	9	6	1	2,5	1	6	Решение задач, итоговый тест
	В целом по дисциплине	**108**	**40**	*10*	*30*	*12*	*68*	
	Итого в %		100		72	48		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы финансового регулирования	Вопросы к практическому занятию 1. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования. 2. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования. 3. Основные элементы и объекты государственного финансового регулирования 4. Факторы, определяющие границы государственного финансового воздействия в условиях рыночной экономики. 5. Преимущества централизации и децентрализации при организации государственного финансового регулирования. 6. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах и соответствующие им объекты регулирования. 7. Наднациональные системы финансового регулирования рыночной экономики. Рекомендуемые источники: раздел 8: 2, 3, 5-7, 11, 14; раздел 9: 3.	Опрос
Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика	1. Понятие методов финансового регулирования. 2. Критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования. 3. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования. 4. Выбор между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики 5. Презентация на тему: «Анализ использования финансовых методов в условиях выхода из кризиса и послекризисный период: российский и зарубежный опыт» Рекомендуемые источники: раздел 8: 2, 3, 5-7, 11, 14; раздел 9: 3, 5, 11.	Опрос, научная дискуссия, обсуждение презентации
Тема 3. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды	1.Федеральные и региональные программы развития малого и среднего бизнеса. 2. Государственный и муниципальный заказ как метод финансовой поддержки малого и среднего бизнеса. 3. Механизмы льготного кредитования субъектов малого и среднего бизнеса.	Опрос,

	4. Отечественный и зарубежный опыт государственно-частного партнерства в развитии малого и среднего бизнеса. 5. Бюджетное финансирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с целью снятия ограничительных барьеров вхождения на рынок. 6. Регулирование денежной массы через формирование накопительных бюджетных резервов (стабилизационных или суверенных фондов), размещение временно свободных бюджетных средств. 7. Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы государства на темпы инфляции. Обзор конкретных примеров использования финансовых методов поддержки субъектов малого и среднего бизнеса, региональных программ развития малого и среднего бизнеса Оценка влияния процессов формирования и использования накопительных бюджетных резервов и размещения временно свободных бюджетных средств на объем денежной массы Рекомендуемые источники: раздел 8: 2, 3, 5-10, 12, 13,16,19; раздел 9: 5, 9,11.	Обзор и обсуждение примеров
Тема 4. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности и инноваций	1. Место государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности в системе оценки инвестиционной привлекательности государства, его публично-правовых образований. 2. Оценка возможности использования зарубежного опыта государственного финансового стимулирования активизации инвестиционной деятельности. 3. Дискуссия малых групп о методах финансового стимулирования инвестиционной деятельности Анализ государственных программ 4. Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в части оценки эффективности методов финансового стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности Рекомендуемые источники: раздел 8: 2, 3, 5-7, 11, 14, 22; раздел 9: 3, 7, 13.	Опрос, научная дискуссия, обсуждение результатов анализа
Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов	1. Должна ли сохраниться патерналистская роль государства в современных условиях? 2. Какие формы и методы регулирования социальных процессов являются наиболее оптимальными? 3. Финансовое регулирование социальных процессов в государственных программах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации 4. Дискуссия о сохранении патерналистской роли государства в условиях процессов глобализации.	Опрос, научная дискуссия, обсуждение результатов

	5. Анализ критериев оценки эффективности финансового регулирования социальных процессов Рекомендуемые источники: раздел 8: 2, 3, 5-7, 11, 14; раздел 9: 3, 5, 11.	анализа
Тема 6. Налоговое регулирование экономики: теоретические основы, направления и инструменты	1. Почему в России было введено пропорциональное налогообложение доходов физических лиц, хотя разрыв между «бедными и богатыми» был и остается значительным? В чем Вы видите причины? 2. Оцениваете ли Вы пропорциональное налогообложение доходов физических лиц как нарушение принципа справедливости налогообложения? 3. Насколько применение налоговых льгот в различных формах их предоставления соответствует принципу равного подхода в налогообложении? Каким образом данный вопрос решается в теориях налогового регулирования экономики? 4. Почему списание 60% расходов на НИОКР при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций во Франции дает инновационный и экономический эффект, а в России 100% списание нет? 5. Почему применение налоговых льгот рассматриваются налогоплательщиками и налоговыми органами как сфера повышенного налогового риска? 6. Обсуждение решения кейс-стади на тему: «Прогрессивное или пропорциональное подоходного налогообложения физических лиц?» 7. Налоговые льготы: источник уклонения от налогообложения или эффективный инструмент финансового регулирования Рекомендуемые источники: раздел 8: 2, 3, 5-7, 11, 14; раздел 9: 1,3, 5, 14.	Опрос, Обсуждение Научная дискуссия
Тема 7. Теоретические и исторические основы системы денежно -кредитного регулирования	1. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. 2. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования. 3. Анализ международного опыта организации системы денежно-кредитного регулирования. 4. Эволюция системы денежно-кредитного регулирования в России в период экономических реформ. 5. Что понимается под системой денежно-кредитного регулирования и каковы ее элементы? 6. Назовите основные принципы организации денежно – кредитного регулирования. 7. Назовите основные концепции денежно-кредитного регулирования. 8. Каковы особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России? 9. Понятие методов денежно-кредитного регулирования.	Опрос, научная дискуссия

	10. Понятие инструментов денежно-кредитного регулирования. 11. Характеристика методов и инструментов денежно-кредитного регулирования. 12. Особенности применения прямых методов денежно-кредитного регулирования в различных странах. 13. Особенности применения косвенных методов денежно-кредитного регулирования в различных странах. 14. Какие методы и инструменты денежно-кредитного регулирования Вам представляются наиболее эффективными для перехода к инновационному экономическому росту? 15. Дайте классификацию методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия? 16. В чем состоят прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования? 17. Какова стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования? 18. В чем состоит политика количественного регулирования денежной массы? Рекомендуемые источники: раздел 8: 5, 6, 11, 12, 13; раздел 9: 1, 2, 11.	
Тема 11. Денежно – кредитная политика Банка России, ее задачи и цели	1. Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики. 2. Конечные и промежуточные цели денежно-кредитной политики. 3. Проциклическая и антициклическая денежно-кредитная политика. 4. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования в денежно-кредитной политике. 5. Взаимосвязь денежно-кредитной политики с другими направлениями государственной экономической политики. Рекомендуемые источники: раздел 8: 5, 6, 11, 12, 13; раздел 9: 1, 2, 11..	Опрос
Тема 12. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной	1. Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики как направлений экономической политики, затрагивающих, прежде всего монетарные процессы в экономике 2. Направления взаимодействия денежно-кредитной политики с финансовой политикой государства	Опрос

политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой	в целях макроэкономической стабильности и перехода к инновационному развитию. 3. Направления координации денежно-кредитной и финансовой (бюджетно-налоговой) политики в целях повышения заинтересованности банковского сектора в поддержке приоритетных отраслей, определяющих общие контуры инновационной экономики, а также в выполнении российскими банками функции финансового посредничества. 4. Направления совершенствования денежно-кредитной политики и регулирования банковского сектора в целях повышения заинтересованности российских банков в поддержке приоритетных отраслей экономики и инновационных проектов. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-4,5, 6, 11, 12, 13; раздел 9: 1, 2, 3, 11.	
Всего:		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка ДТЗ;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Тема 1. Содержание, объекты и формы финансового регулирования	1. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования. Основные элементы и объекты государственного финансового регулирования: дискуссионные вопросы. 2. Факторы, определяющие границы государственного финансового воздействия в условиях рыночной экономики. Вопросы государственного финансового регулирования в документах ВТО. 3. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, изучение нормативных правовых актов, написание дтз по теме
Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика	1. Понятие методов финансового регулирования. Критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования. 2. Выбор между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики. 3. Неналоговые методы финансового регулирования	Работа с научной и учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов по теме. Разработка таблицы, отражающая преимущества и недостатки отдельных методов финансового регулирования в условиях кризиса, выхода из кризиса, экономического роста
Тема 3. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды	1. Государственный и муниципальный заказ как метод финансовой поддержки малого и среднего бизнеса. 2. Механизмы льготного кредитования субъектов малого и среднего бизнеса. 3. Финансирование создания информационных ресурсов для субъектов малого и среднего бизнеса. 4. Отечественный и зарубежный опыт государственно-частного партнерства в развитии малого и среднего бизнеса. 5. Бюджетное финансирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с целью снятия ограничительных барьеров вхождения на рынок.	Работа с научной, учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов по теме. Подборка и обзор научных публикаций по теме
Тема 4. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности и инноваций	1. Место государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности в системе оценки инвестиционной привлекательности государства, его публично-правовых образований.	Работа с научной, учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов по теме. Сбор и обработка статистических данных, фактических примеров к

	2. Оценка возможности использования зарубежного опыта государственного финансового стимулирования активизации инвестиционных деятельности. 3. Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов. 4. Федеральные и региональные адресные инвестиционные программы, принципы их реализации.	подготовке презентаций Подготовка презентаций по теме.
Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов	1. Финансовые механизмы обеспечения доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры. 2. Государственное финансовое регулирование занятости населения, рынка жилья, миграционных и демографических процессов. 3. Финансовое регулирование социальных пропорций в государственных программах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.	Работа с научной, учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов по теме. Подготовка к научной дискуссии. Выполнение домашнего задания.
Тема 6. Налоговое регулирование экономики: теоретические основы, направления и инструменты	1. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования: содержание и задачи, актуальные направления воздействия. 2. Методы и инструменты налогового регулирования экономики (введение и отмена налогов; освобождение от уплаты налогов; налоговые вычеты; дифференциация налоговых ставок; налоговые отсрочки, рассрочки, налоговые кредиты; специальные режимы налогообложения). Дискуссии относительно правомерности и эффективности применения налоговых льгот. 3. Налоговая политика государства и налоговая нагрузка. 4. Роль налогового администрирования в создании благоприятного налогового климата государства.	Работа с научной, учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов по теме. Решение кейс-стади. Подготовка к научной дискуссии. Подготовка презентаций по теме. Самотестирование. Подготовка дтз (при выборе темы, соответствующей занятию).
Тема 7. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования	1. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия. 2. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. 3. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: активное целенаправленное воздействие Банка России на	Изучение Закона РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Изучение Закона РФ «О банках и банковской деятельности». Подготовка рецензии на опубликованную научную работу (или отдельные главы, па-

	кредитно-финансовую сферу посредством использования количественных или качественных показателей. Политика количественного регулирования денежной массы, политика обязательных резервов, процентная политика, политика валютного курса. Их взаимосвязь и приоритетность в зависимости от макроэкономической ситуации и общих целей Банка России. 4. Рефинансирования кредитных организаций и учет его воздействия в денежно-кредитном регулировании.	раграфы) или на отдельные статьи, посвященные указанной теме. Подготовка к семинарскому занятию. На основании данных периодической печати представить анализ процесса денежно-кредитного регулирования в России.
Тема 8. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования	1. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования. 2. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования. 3. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.	Представление аннотации двух-трех статей периодической печати, посвященных анализу современных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, применяемых Банком России на внутреннем финансовом рынке. Подготовка к семинарскому занятию. Самотестирование
Тема 9. Регулирование денежного обращения	1. Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков. 2. Организация хранения и транспортировки денег и ценностей, уничтожения ветхих денежных знаков. 3. Определение подлинности денежных знаков, борьба с фальшивомонетничеством. 4. Упаковка банкнот и монет. 5. Ответственность за сохранность ценностей и совершение правил кассовых операций. 6. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения. 7. Установление лимитов оборотных касс учреждений Банка России, подкрепление оборотных касс и перечисление сверхлимитных остатков в резервных фондах, установление минимального размена хранения и обеспечения резервных фондов, подкрепление и учет резервных фондов.	Изучение характера эмиссии денег. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Понятие и механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора. Факторы, влияющие на банковский мультипликатор.

	8. Проведение ревизии ценностей и проверок состояния эмиссионно-кассовой работы.	
Тема 10. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	1. Лицензирование биржевой торговли иностранной валютой и требования Банка России к валютным биржам и участникам валютных торгов. Требования обязательной продажи валютной выручки на валютных биржах и Банку России. Специальные торговые сессии на валютных биржах. 2. Лицензирование операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями. 3. Установление порядка открытия резидентами счетов за границей. Регулирование порядка перевозки через государственную границу валютных ценностей и ценностей в валюте Российской Федерации.	Изучение Инструкций Банка России. Подготовка дтз
Тема 11. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели	1. Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия: экономический рост, полная занятость, стабильность цен. Долгосрочные и краткосрочные конечные цели денежно-кредитной политики. 2. Промежуточные целевые ориентиры и основные объекты денежно-кредитной политики: денежная масса, ставка процента, валютный курс. 3. Оперативные цели денежно-кредитной политики. 4. Задачи, порядок и сроки разработки и утверждения «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики»: порядок их принятия, реализация и отчет об их выполнении.	Изучение монографий из списка рекомендуемой литературы и данных периодической печати. Подготовка дтз Самотестирование .
Тема 12. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой	1. Направления взаимодействия денежно-кредитной политики с финансовой политикой государства в целях макроэкономической стабильности и перехода к инновационному развитию. 2. Направления координации денежно-кредитной и финансовой (бюджетно-налоговой) политики в целях повышения заинтересованности банковского сектора в поддержке приоритетных отраслей, определяющих общие контуры инновационной экономики, а также в выполнении российскими банками функции финансового посредничества.	На основании данных периодической печати сделать обзор валютной политики России. Самотестирование .

	3. Направления совершенствования денежно-кредитной политики и регулирования банковского сектора в целях повышения заинтересованности российских банков в поддержке приоритетных отраслей экономики и инновационных проектов.	

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Тематика домашних творческих заданий

1. Границы государственной финансовой поддержки и факторы, ее определяющие.
2. Дискуссия об объекте государственной финансовой поддержки.
3. Дискуссии относительно правомерности и эффективности применения налоговых льгот как инструмента финансового регулирования.
4. Анализ государственного финансового регулирования в субъекте Российской Федерации (на примере одного из субъектов Российской Федерации).
5. Налоговые инструменты и методы регулирования деятельности отдельных субъектов хозяйствования / регионов.
6. Налоговое регулирование как метод регулирования инвестиционных и/или инновационных процессов.
7. Аспекты термина «субсидирование».
8. Анализ опыта наднационального финансового регулирования в Европейском Союзе.
9. Проблемы государственного финансового регулирования в условиях создания Таможенного союза.
10. Проблемы формирования экономической системы. Роль денежно-кредитного регулирования в формировании экономической системы.
11. Денежно-кредитная политика государства и ее роль в обеспечении стабильности цен.
12. Денежно-кредитная политика государства и ее роль в обеспечении роста реального объема общественного производства.
13. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
14. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России.
15. Функции и задачи Банка России в реализации государственной денежно-кредитной политики.
16. Независимость Банка России – необходимое условие для успешной реализации государственной денежно-кредитной политики.

17. Влияния прямых (административных) методов и инструментов денежно-кредитного регулирования на состояние денежно-кредитной сферы.
18. Влияния косвенных (экономических) методов и инструментов денежно-кредитного регулирования на состояние денежно-кредитной сферы.
19. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.
20. Рефинансирование кредитных организаций как инструмент денежно-кредитной политики.
21. Обязательные резервные требования как инструмент денежно-кредитной политики.
22. Операции Банка России на финансовых рынках как метод количественного регулирования денежной базы в экономике.
23. Процентная политика Банка России как элемент денежно-кредитного регулирования.
24. Политика регулирования валютного курса Банка России как элемент денежно-кредитного регулирования.
25. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
26. Значение и задачи денежно-кредитного прогнозирования и планирования в управлении экономикой страны.
27. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
28. Денежная эмиссия и политика стимулирования экономического роста.
29. Проблемы исследования механизма депозитного (банковского) мультипликатора.
30. Принципы организации налично-денежного обращения.
31. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения.
32. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынке ценных бумаг.
33. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынке кредитных ресурсов
34. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютных рынках
35. Экономическое значение ставки рефинансирования.
36. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание реферата, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых

знаний (по результатам экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
	Итого:	**100**

Таблица 6 **-** Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет Оц=7 : Кз х Пз Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 10 баллов Информационное сообщение – 5 баллов Участие в обсуждении – 3 балла Краткое выступление – 1 балл Решение расчетных задач – 1 балл
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение контрольной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

– решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

– выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

– обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы указаны в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Дистрибьютивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики, современные концепции государственного регулирования экономических и социальных процессов.
2. Современные исследования о границах государственного участия в рыночной экономике.
3. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты.
4. Налоговое регулирование экономики: содержание, актуальные направления, формы и инструменты.
5. Налоговое регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства.
6. Прямое и косвенное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования.
7. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах.
8. Наднациональное финансовое регулирование рыночной экономики.
9. Методы регулирования территориальных пропорций. Межбюджетные трансферты в системе регулирования территориальных пропорций.
10. Разграничение налоговых полномочий между органами власти разных уровней. Налоговые инструменты поддержки регионов, включая специальные налоговые режимы.
11. Налоговые методы регулирования отраслевых и социальных пропорций. Дилемма между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.
12. Государственные и муниципальные заказы как методы регулирования отраслевых и социальных пропорций. Способы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации.
13. Субсидии, бюджетные инвестиции, государственные и муниципальные гарантии как методы финансового регулирования. Использование данных методов в антикризисной политике различных государств.
14. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности.
15. Амортизационная политика организации: возможности регулирования финансовых источников инвестирования и оценка эффективности реализации.
16. Особенности налогового регулирования инвестиций в финансовые активы.
17. Неналоговые методы государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности.
18. Инвестиционный фонд Российской Федерации: основное назначение, принципы управления, проблемы использования.
19. Формы бюджетного финансирования НИОКР.

20. Налоговое регулирование деятельности инновационноактивных субъектов и инновационной деятельности организаций.

21. Критерии оценки эффективности бюджетных расходов в социальной сфере.

22. Зарубежный и отечественный опыт применения прямых и косвенных налогов, включая систему льгот, для обеспечения реализации принципа справедливости в налогообложении.

23. Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг, благотворительной деятельности.

24. Социальные выплаты и льготы, механизмы их финансирования. Понятие публично-нормативного обязательства.

25. Принципы и основные концепции денежно - кредитного регулирования.

26. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.

27. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.

28. Задачи и функции Банка России и их развитие в современных условиях.

29. Современные методы денежно-кредитного регулирования и их классификация.

30. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.

31. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.

32. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.

33. Особенности процентной политики Банка России на современном этапе.

34. Политика обязательных резервов, ее проведение в российских условиях.

35. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.

36. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.

37. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.

38. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.

39. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.

40. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Финансовые и денежно – кредитные методы регулирования экономики»
Филиал Ярославский Форма обучения очная
Модуль 4 Направление 38.04.01 «Экономика» Профиль «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг, благотворительной деятельности	15 баллов
2	Современные исследования о границах государственного участия в рыночной экономике	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание	30 баллов

Подготовил Тарасова А.Ю.
Утверждаю:
Заведующий кафедрой Сироткин С.А.
«Экономика и финансы»

Дата _____ 2024 г.

Таблица 7 - Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Компетенция	**Типовые задания**
ПКН-1 Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	1.Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. **Задание**. На современном этапе развития Российского общества проблема привлечения инвестиций в реальный сектор экономики является центральной. На экономическом форуме в Давосе, было уточнено, что рост должен быть обеспечен ежегодным увеличением инвестиций в экономику РФ на 10%. «Такой рост должны обеспечить не за счет, как некоторые коллеги думают, увеличения расходов федерального бюджета, а именно за счет создания условий для привлечения инвестиций", — подчеркнул министр финансов РФ Антон Силуанов. А Вы как считаете, в чем состоит проблема привлечения инвестиций? Объясните, с чем связана необходимость государственного финансового регулирования и какие модели используются для оценки влияния государственного финансового регулирования на экономическое развитие?

	2.Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики. **Задание**. В настоящее время министерства ведут открытую дискуссию на тему повышения пенсионного возраста, но окончательное решение еще не принято. В стадии обсуждения находятся и другие предложения вокруг пенсионной системы. Прочитайте статью о необходимости изменения пенсионного возраста (http://www.rg.ru/sujet/4072/) и выскажите свое суждение о методах обеспечения сбалансированности пенсионной системы и снижения нагрузки на бюджет. 3.Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микро-уровнях. **Задание**. Представьте, что Вы глава муниципального района. Какие методы финансового регулирования Вы можете использовать в рамках действующего законодательства для решения коммунальных проблем, повышения уровня жизни населения, привлечения частного бизнеса?
ПКН-3 Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач	1.Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. **Задание.** Определить, удалось ли выполнить целевой ориентир роста денежной массы (M) в пределах 18-27%, если объем ВВП вырос с 23 до 28 трлн. руб., а скорость обращения денег (V) снизилась на 12%. 2.Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микро- уровнях; ис-пользовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок. **Задание.** Слово «кризис», написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает «опасность», другой – «благоприятная возможность». То есть экономический кризис – явление, не всегда ведущее за собой отрицательные последствия, а, наоборот, дающее шанс на подъем экономики. В современных условиях формируется новая экономическая реальность, во многом связанная с наложением двух процессов: нестабильности мировой экономической системы и попаданием российской экономики в режим санкций со стороны западных стран. В этих условиях появляется реальная возможность для кардинальной модернизации российской экономики. Россия ищет новые источники внутреннего экономического роста. А для этого следует обсуждать современные вызовы в области финансовой политики, кредитно-денежного регулирования, бюджетного процесса, социальной сферы.

	Предложите методы финансового регулирования и модели инновационного реформирования отечественной экономики.
УК-3 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. **Задание.** Предложите модель инвестиционного проекта, в реализации которого используются собственные и заемные (кредиты банка) средства. Исследуйте влияние налоговой составляющей на показатели эффективности инвестиционных проектов, в частности, снижение налоговой ставки и уменьшение налоговой базы (целевых налоговых льгот) по налогу на прибыль организаций, использование налоговых каникул. Ответьте на следующие вопросы: − в каком случае эффект увеличения чистой прибыли будет выше: от снижения ставки или от уменьшения налоговой базы по налогу на прибыль организаций? − какой эффект имеют налоговые каникулы для инвестора и государства в случае их предоставления на период до получения валовой прибыли, прибыли до налогообложения, чистой прибыли? показать, при каких условиях использования заемных средств налоговая нагрузка уменьшается, показатели эффективности инвестиционных проектов повышаются, а срок окупаемости – снижается. 2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. **Задание.** Налоговое регулирование тесно связано с экономической природой налогов. За уплатой налогов скрываются экономические отношения, связанные с перераспределением ВВП. Выскажите свою точку зрения по вопросам: 1) создает ли экономическая природа налогов основу для использования их в качестве стимула предпринимательской деятельности? 2) порождают ли налоговые отношения противоречие государства и налогоплательщиков? 3) может ли необоснованная налоговая нагрузка вызвать рецессию производства? 3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. **Задание.** Изучив особенности финансовых и нефинансовых методов регулирования инвестиционных процессов, предложите модель инвестиционного развития какого-либо региона (муниципального образования) на выбор. 4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности. **Задание.** Налоговая нагрузка на макроуровне. Проблемы ее определения: реальная и теневая налоговая нагрузка. Считаете ли Вы оптимальными показателями величину налоговой нагрузки на экономику в России? Сравните с показателями других стран.
УК-4 Способность к организации меж-	1.Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

личностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	**Задание.** Верно ли утверждение, что дотационным регионам реализовывать проекты государственно-частного партнерства крайне затруднительно? Выскажите свое суждение. 2.Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. **Задание.** Представьте, что Вы глава муниципального района. Какие методы финансового регулирования Вы можете использовать в рамках действующего законодательства для решения коммунальных проблем, повышения уровня жизни населения, привлечения частного бизнеса? 3.Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. **Задание.** Обоснуйте свою точку зрения о выборе уровня государственного финансового регулирования решения демографических проблем в Российской Федерации.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректора о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-_2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, части 1 и 2 (в актуальной редакции)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
4. Таможенный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 28.05.2003 № 61-ФЗ.
5. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
6. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 04.11.2014) «О банках и банковской деятельности».
7. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

8. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

9. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Основная литература

11. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник / Седова М.Л. [и др.]; Финуниверситет; Под ред. М.А.Абрамовой, Л.И.Гончаренко, Е.В.Маркиной. – 2-е изд. - М.: ЮРАЙТ,2020.- 486с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт— URL: http://ez.el.fa.ru:2237/bcode/450215

12. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста [Электронный ресурс] : монография / Кол. Авт.; Под ред. М.А. Абрамовой. – М.: КноРус. - 2017. – Режим доступа: https://book.ru/book/922869

13. Денежно-кредитная и финансовая системы [Электронный ресурс]: Учебник / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной - М.: Кнорус, 2014, 2016, 2018. - 448 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/926732.

Дополнительная литература

14. Денежно-кредитная и финансовая системы: учебник / Абрамова М.А. [и др.]; Финуниверситет; Под ред. М.А.Абрамовой, Е.В.Маркиной. - М. : КноРус, 2014, 2016. - 448с.

15. Ларионова, И. В. Антикризисные механизмы поддержания финансовой устойчивости банковской системы России [Электронный ресурс]. М.: ИНФРА-М, 2015. – 108с -.Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/494577

16. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2017 г. и период 2018 и 2019 гг.: мнение экспертов / Абрамова М.А. и др. // Экономика. Налоги. Право. - 2017. - № 1. - С. 6-19. Электронная библиотека ФУ

17. Альпидовская М.Л. Воспроизводство России в XXI веке: диалектика регулируемого развития // Экономика. Бизнес. Банки.- 2016.-№3.- с.136-149. Электронная библиотека ФУ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. *Сайт Международного валютного фонда* – http://imf.org
2. *Сайт Всемирного банка* – www.worldbank.org/

3. Сайт Ассоциации тематических исследований в области государственных финансов и налогообложения –http://www.fondafip.org
4. *Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации* – http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin.ru
5. Сайт Счетной палаты Российской Федерации – http://www.ach.gov.ru 6. Сайт Министерства финансов Российской Федерации – http://www.minfin.ru
7. *Сайт ИК "Регион»* - http://regiongroup.ru
8. Сайт Информационного агентства Cbonds - http://www.cbonds.ru
9. Сайт ММВБ – http://www.micex.ru
10. Сайт Центра фискальной политики – http://www.fpcenter.ru
11. Сайт Банка России – http://www.cbr.ru
12. Сайт экономической экспертной группы –http://www.eeg.ru
13. Сайт Мирового центра оценки конкурентоспособности стран – http://www.imd.ch
14. Сайт Международной организации социального обеспечения – http://www.issa.int
15. Сайт Международной организации труда –http://www.ilo.org

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Тарасова А.Ю. Методические рекомендации по выполнению ДТЗ по дисциплине «Финансовые и денежно – кредитные методы регулирования экономики» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».	2025	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice

2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-12

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.